

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：鍾凱蘋
電話：(03) 8462860#565
電子信箱：ooo640912@yahoo.com.tw

受文者：花蓮縣秀林鄉銅蘭國民小學

發文日期：中華民國113年2月15日
發文字號：府教課字第1130031487號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：雙閱讀素養教學 (376550000A_1130031487_ATTACH1.pdf)

主旨：有關復興國小辦理112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫「國小國語文領域教師增能研習-雙閱讀素養教學」，請貴校薦派人員報名參加，並核予公假出席，請查照。

說明：

- 一、依據教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點辦理。
- 二、旨揭研習活動資訊如下：
 - (一)研習主題：雙閱讀素養教學
 - (二)研習內容：請詳見計畫書。
 - (三)辦理日期：113年3月9日(星期六)，上午9時至下午4時30分。
 - (四)辦理地點：花蓮市復興國民小學。
 - (五)參加對象：
 - 1、花蓮縣國教輔導團國小國語文領域團員。
 - 2、本縣各小學國語文授課教師，預計40人。

三、旨揭計畫為提升學生閱讀素養請務必推派參加，檢附研習

電子
文
時



計畫書1份。

正本：本縣各公立國民小學

副本：



裝

訂

線



花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小國語文領域教師增能研習

~雙閱讀素養教學~

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

在數位工具快速發展的時代，教育現場有必要因應數位學習工具的轉化，思考如何進行數位融入之課程設計與教學實施，並提出具體策略或相關作為。國語文教師需要透過增能，結合國語文領域教學內容知識，深化數位素養在國語文學習領域與跨領域之教學應用，以提升數位教學品質與學習成效。

參、目的：

- 一、透過專家學者指導，增進輔導員與國語文教師應用數位教學與評量之知能。
- 二、透過示例分享，協助教師了解及應用數位學習進行課程設計與評量。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣花蓮市復興國民小學

伍、辦理日期及地點：

- 一、辦理時間：113 年 03 月 09 日(星期六)，9：00-16：30。
- 二、辦理地點：花蓮縣花蓮市復興國民小學。

陸、參加對象與人數：

- 一、花蓮縣國教輔導團國小國語文領域團員。
- 二、本縣各小學國語文授課教師，預計 40 人。

柒、研習內容：

- 一、採專題對話與討論方式，藉由專家學者和與教師之相互討論對話，探究國語文數位教學與評量之實施策略。
- 二、採實作工作坊形式，透過問題提出、分組討論、回饋探究等途徑，集思廣益，發展出可執行之方案。

捌、活動流程與課程內容：

時間	活動內容	主持/主講人	備註
08：30-09：00	報到	復興國小	
09：00-12：00	雙閱讀素養教學設計	清大柯華葳教授閱讀 研究中心 林玫伶教授	
	緊扣學習任務的閱讀策略教學		
12：00-13：30	午餐	復興國小	
13：30-16：30	低年級識字語詞教學	清大柯華葳教授閱讀 研究中心 林玫伶教授	
	中、高年級雙閱讀素養教學案例		
16：30	賦歸		

玖、預期成效：

- 一、透過各式的示例分享與實作，協助教師有效提升數位學習之教學知能，進而增進學生的學習成效。
- 二、協助教師在規劃與實施教學時，能夠靈活應用數位科技輔助教學，以及融入學科學習，進行教師共備與教學，以提升教師教學與學生學習成效。