

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：鍾凱蘋
電話：(03) 8462860#565
電子信箱：ooo640912@yahoo.com.tw

受文者：花蓮縣秀林鄉銅蘭國民小學

發文日期：中華民國112年1月9日
發文字號：府教課字第1120007628號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：研習計畫 (376550000A_1120007628_ATTACH1.pdf)

主旨：有關復興國小辦理111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組-「國小國語文領域輔導團暨國語文教師增能研習計畫」，請貴校薦派人員報名參加，並核予公假出席，請查照。

說明：

一、依據教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點辦理。

二、旨揭研習活動資訊如下：

(一)研習主題：有效教學-成就自主學習的雙閱讀素養教學。

(二)研習內容：請詳見計畫書。

(三)辦理日期：112年03月11日(星期六) 上午9時至下午4時。

(四)辦理地點：花蓮市復興國小。

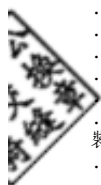
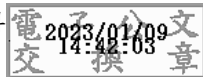
(五)參加對象：花蓮縣國教輔導團國小國語文領域團員及縣內國語文教師〈開放40個名額提供本縣小學國語文科教

師參加〉。

三、檢附研習計畫書1份。

正本：本縣各公立國民小學

副本：本府教育處課程教學科



裝

訂

線



花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動

計畫-國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組

國小國語文領域輔導團暨國語文教師增能研習計畫

~有效教學-成就自主學習的雙閱讀素養教學~

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、以理論與創作、講述與實作並重的方式，認識雙閱讀素養教學及實作經驗。
- 二、透過專家學者指導，探究雙閱讀素養教學策略，增進教師的教學技巧，引發學生學習興趣。
- 三、藉由專家學者與輔導員及領域教師的專業對話，提升教學指導的策略與技巧。
- 四、為開拓影響層面，本工作坊開放全縣國中、國小專任或實習教師自由報名參加。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：花蓮縣政府教育處

伍、承辦單位：花蓮縣花蓮市復興國民小學

陸、參加對象：花蓮縣國教輔導團國小國語文領域團員及縣內國語文教師

〈開放 40 個名額提供本縣小學國語文科教師參加〉

柒、辦理日期：112 年 03 月 11 日(星期六) 9：00～16：00

捌、辦理地點：花蓮縣花蓮市復興國民小學

玖、辦理方式：

教授引導與帶領討論，並實際指導學員，如何進行課堂教學，激發學員教學興趣與靈感，而後分享心得。

壹拾、活動流程與課程內容：

時間	活動內容	講師/主持人
08：30-09：00	報到	復興國小
09：00-09：50	總論_成就自主學習的雙閱讀 素養教學：理解與組織訊息	國立清華大學竹師教育學院客座助理教授 林玫伶
10：00-10：50	雙閱讀素養教學設計原則	中年級組：林玫伶教授 高年級組：洪富揚教授
11：00-11：50	教案示例	中年級組：林玫伶教授 高年級組：洪富揚教授
11：50-13：10	休息(午餐)	復興國小
13：10-14：00	分組實作 1	中年級組：林玫伶教授 高年級組：洪富揚教授
14：10-15：00	分組實作 2	中年級組：林玫伶教授 高年級組：洪富揚教授
15：10-16：00	發表與討論	中年級組：林玫伶教授 高年級組：洪富揚教授
16：00~	賦歸	復興國小

拾壹、經費來源：申請教育部專款補助。

拾貳、預期成效：

一、增進輔導團團員及縣內國語文教師教學設計與策略應用能力，並落實在教學。

二、增進活潑教學能力，活絡教學現場，積極提升教學品質。

拾參、成效評估：問卷回饋。