

## 花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號  
承辦人：張耕境  
電話：(03) 8462860#560  
電子信箱：stephane0937468012@gmail.com

受文者：花蓮縣秀林鄉銅蘭國民小學

發文日期：中華民國112年2月17日  
發文字號：府教課字第1120031525號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：111學年度新北市科技化學習扶助教師增能研習  
(376550000A\_1120031525\_ATTACH1.pdf)

主旨：檢送新北市政府教育局科技化學習扶助教學中心辦理

「111學年度第2學期科技化學習扶助教師增能研習」日程表1份，請鼓勵教師踴躍報名參與，建請核予出席人員公假派代與會，請查照。

說明：

- 一、依據新北市政府教育局112年2月16日新北教國字第1120274312號函辦理。
- 二、旨揭中心成立目標為透過數位科技融入學習，轉變傳統學習型態，並與各學習平臺合作，進行種子教師培訓及教材開發，提升教師教學效率及學生學習效能，以鞏固基本學力、培養自學能力、創新課堂學習。
- 三、本梯次研習以線上研習為主，完整參與者將核予該參與場次之研習時數。
- 四、為掌握課程人數及維護課程品質，請至「全國教師在職進修資訊網」登錄報名資料。
- 五、如有未盡事宜，請洽新北市科技化學習扶助教學中心，電



話：(02)29103483分機881至883。

正本：本縣各公立國民中-小學(花蓮縣立南平中學除外)、國立東華大學附設實驗國民小學

副本：本府教育處課程教學科



裝

訂

線



## 111 學年度新北市科技化學習扶助教師增能研習

	日期	課程名稱	學員所需的先備能力、準備運用的平台或載具、APP	研習課程內容	時數	講師	研習連結 (meet 代碼)
		學扶班班級經營					
1	3/8(三) 13:00-16:00	導師神救援-用科技與鼓勵幫孩子開一扇窗	學習吧、classkick	1. 阿德勒鼓勵理論對學扶孩童的助益 2. 導師、學扶教師與行政間的整合 3. 科技素材/課程融入的應用	3	林桂楨	線上 aoq-jxdq-sku
		科技化評量網站與學習診斷					
2	6/07(三) 13:00-16:00	學習扶助教學規劃與成果歷程記錄	可登入教育部的科技化評量網站 均一、因材網、學習吧	將科技融入課堂的教學歷程與學生成果分析，進行學習扶助成果彙整紀錄方式的實務	3	洪含詩	線上 bgr-yyaf-rhu
3	6/14(三) 13:00-16:00	篩選測驗診斷分析與教學規劃	1. 可登入教育部的科技化評量網站 2. 參加過均一平台 A2 研習	1. 可登入教育部的科技化評量網站 2. 參加過均一平台 A2 研習	3	洪含詩	線上 bgr-yyaf-rhu
		科技融入學扶教學-分科應用					
4	3/13(一) 13:30-15:30	【學扶不卡關】自學沒那麼難：打穩基礎因材網數學科知識結構任務教學	1. 參加過 A2 因材網研習。 2. 創建好因材網學扶班級。 3. 能登入因材網教師帳號。 親師生平台、因材網	1. 理解因材網的學習教材（知識結構星空圖）。 2. 學習派送因材網知識結構學習任務 3. 運用因材網自學筆記資源。	2	林昆岳	線上 xgt-yvvo-xhj
5	3/15(三) 13:00-16:00	科技化科技化學習扶助課堂-國語科	選擇可以進行編輯創作的載具 因材網	從基本學習內容著手，透過數位平台工具進行規畫與教學，準備進行篩選測驗	3	洪含詩	線上 bgr-yyaf-rhu
6	3/24(五) 13:30-15:30	數位平台與白板應用於科技化學習扶助-以數學科為例	1. 參加過均一 A2 研習 2. 能登入科技化評量網站號 均一、classkick	1. 從科技化評量網站下載教材 2. 使用 classkick 數位白板進行教學應用 3. 使用均一平台派遣評量任務	2	吳國榮	線上 juj-pgqa-xfc

	日期	課程名稱	學員所需的先備能力、準備運用的平台或載具、APP	研習課程內容	時數	講師	研習連結 (meet 代碼)
7	3/24(五) 13:30-15:30	運用平板與媒材於學習扶助課堂-以英語科為例	1. 能登入學習吧教師帳號	運用學習吧設計英語課程內容，並採用其他網路平台與媒材進行英語課程設計	2	陳姿仔	線上 aoq-jxdq-sku
8	3/24(五) 13:30-15:30	【學扶不卡關】自學沒那麼難：打穩基礎因材網數學科知識結構任務教學	1. 參加過 A2 因材網研習。 2. 創建好因材網學扶班級。 3. 能登入因材網教師帳號。 親師生平台、因材網	1. 理解因材網的學習教材（知識結構星空圖）。 2. 學習派送因材網知識結構學習任務。 3. 運用因材網自學筆記資源。	2	林昆岳	線上 xgt-yvvo-xhj
9	3/29(三) 13:00-16:00	數位平台應用於國語課堂及學扶班-以因材網、翰林行動大師 3.0 為例	1. 已開通學習扶助科技化評量網站帳號 2. 有因材網平台操作的經驗 因材網、翰林行動大師 3.0	1. 國語科學生測驗歷程及結果識讀 2. 因材網診斷測驗的派送與應用 3. 翰林線上測驗的派送與應用	3	李淑芬	線上 aoq-jxdq-sku
10	4/19(三) 13:00-16:00	數位平台應用於數學課堂及學扶班-以因材網、均一教育平台為例	1. 已開通學習扶助科技化評量網站帳號 2. 有因材網、均一平台操作的經驗	1. 數學科學生測驗歷程及結果識讀 2. 因材網診斷測驗的派送與應用 3. 均一教育平台自組卷的派送與應用	3	李淑芬	線上 aoq-jxdq-sku
		數位診斷評量應用					
11	4/07(五) 13:30-15:30	多元數位學習診斷應用實務 (基礎篇)	選擇可以進行編輯創作的載具 學習吧	利用學習吧測驗及書籍功能，進行學習診斷，並據以進行篩選測驗準備。	2	洪含詩	線上 bgr-yyaf-rhu
12	4/21(五) 13:30-15:30	利用數位平台進行篩選測驗的複習	學習吧 A2 初階 學習吧、因材網、均一	1. 說明因材網和均一能對篩選測驗提供哪些複習測驗 2. 說明如何使用學習吧的考古題測驗，並複製到自己的帳號，測驗如何修改以及觀看測驗結果	2	吳國榮	線上 juj-pgqa-xfc