

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：俞健恒
電話：03-8560237#29
電子信箱：101811118@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣秀林鄉銅蘭國民小學

發文日期：中華民國112年2月24日
發文字號：府教課字第1120037538號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：112數位學習工作坊辦理注意事項 (376550000A_1120037538_ATTACH1.pdf)

主旨：檢送「花蓮縣112年度學校自辦A1、A2數位學習工作坊應配合事項」一份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部112年2月18日臺教資(三)字第1122700611號會議紀錄及本府111年9月14日府教課字第1110184995號函辦理。
- 二、因應教育部新增「推動中小學數位學習精進方案 教師數位教學增能培訓」屬性標籤，簡稱「精進數位」，本案修訂「花蓮縣112年度學校自辦A1、A2數位學習工作坊應配合事項」(詳如附件)，請各校務必依附件內容辦理，如無法符合相關要求，將無法採認A1、A2時數。
- 三、本案之「推動中小學數位學習精進方案 教師數位教學增能培訓」屬性標籤限辦理之研習種類如後：「A1 數位學習工作坊(一)」、「A2 數位學習工作坊(二)」、「B1科技輔助自主學習工作坊」、「B2PBL教學應用工作坊」、「B3數位



教學指引培力工作坊」、「B4各領域/科目數位教學工作坊」、「C數位學習講師培訓工作坊-因材網」、「D科技輔助自主學習講師培訓工作坊」。

四、因應學校本位課程安排教師增能需求，彈性開放學校得自辦數位學習工作坊(經費由各校自行支應)，但仍鼓勵盡量優先參與本府教育處數位學習專案辦公室辦理之數位學習工作坊。

五、如有相關疑問請洽數位學習專案辦公室俞健恒專案助理，
電話：03-8560237#29；電子信箱：101811118@hlc.edu.

tw

正本：本縣各公立國民中-小學、花蓮縣私立海星國民小學、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學國小部、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學國中部、花蓮縣私立海星高級中學國中部、花蓮縣立體育高級中等學校

副本：本府教育處數位學習專案辦公室(含附件)、本府教育處教育網路中心(含附件)、
本府教育處課程與教學發展中心(含附件)



花蓮縣 112 年度學校自辦 A1、A2 數位學習工作坊應配合事項

一、說明：

- (一) 教育部生用平板「數位學習精進方案」，鼓勵學校實施數位學習平臺輔助自主學習模式，增進教師教學及學生學習品質，三年內全縣教師參與「數位學習工作坊 A1、A2」需達 100%，本處特辦理數位學習增能研習工作坊，務請各校鼓勵所屬教師踴躍參與，以期每位教師均能運用數位工具逐步達到以學生能自主學習之目標。
- (二) 因應學校本位課程安排教師增能需求，彈性開放學校得自辦數位學習工作坊，但仍鼓勵盡量優先參與本府教育處數位學習專案辦公室辦理之數位學習工作坊。

二、課程內容：

- (一)A1 數位學習工作坊(一)：科技輔助自主學習的理論基礎、實施模式、四學的架構及教學應用。
- (二)A2 數位學習工作坊(二)：課程重點為數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)，且數位學習平臺應為本部推薦之平臺，本部推薦平臺、講師名單及推薦機制請至【科技輔助自主學習網站/資源連結/研習資源】查詢(<https://srl.ntue.edu.tw/Resource#a1>)。

三、辦理數位學習工作坊應配合事項：

- (一)講師：研習講師須為教育部認可講師，講師名單可至數位學習官方網站查詢(<https://elearning.hlc.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=12&nsn=35#PageTab1>)
- (二)屬性標籤：全國教師在職進修網已新增「推動中小學數位學習精進方案教師數位教學增能培訓」屬性標籤，簡稱「精進數位」，自 112 年 2 月起開設相關課程，請加入屬性標籤，未列標籤不予採計 KPI 時數。
- (三)研習名稱：研習名稱須為「A1 數位學習工作坊(一)」或「A2 數位學習工作坊(二)」。
- (四)副標：辦理「A2 數位學習工作坊(二)」時如有加入副標的需求，副標應為數位學習平台，例如：「A2 數位學習工作坊(二)-因材網」
- (五)研習時數：「A1 數位學習工作坊(一)」或「A2 數位學習工作坊(二)」每場次研習時數須滿 3 小時。
- (六)成果檔：
 - 1. 照片圖說：詳見附件
 - 2. 全國教師在職進修網開課頁面截圖：包含研習代碼、研習名稱、研習內容、授課講師、核予時數等資訊。
 - 3. 簽到單：可附全國教師在職進修網之簽到單或其他格式亦可。
 - 4. 通過研習教師名單：由全國教師在職進修網下載。
- (七)檔案上傳：前開檔案請合併成 1 個壓縮檔後上傳至數位學習專案辦公室官網作業繳交區(檔案上傳密碼：1234)

(https://elearning.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/index.php?assn=2)

(八)數位學習專案辦公室將於收到並確認後，不定期更新至各校教師研習通過名單查詢系統中。

(九)如未能符合上列任何一項規範，將無法採認 A1、A2 研習時數，且數位學習專案辦公室保有前開注意事項解釋之權利。



全教網新增屬性標籤說明(1/6)

全國教師在職進修網已新增「推動中小學數位學習精進方案教師數位教學增能培訓」屬性標籤，簡稱「精進數位」

Step1 填寫基本資料(1) → Step2 填寫基本資料(2) → Step3 登錄完成

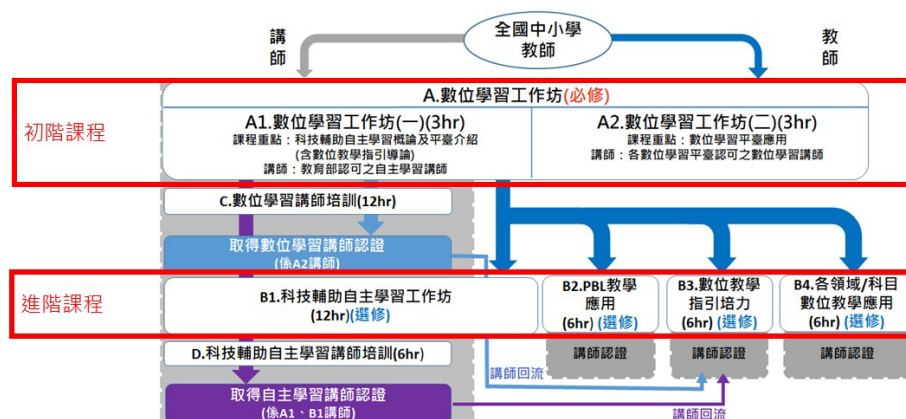
【屬性標籤】定義說明

於此下拉選單中選擇“推動中小學數位學習精進方案教師數位教學增能培訓”標籤



全教網新增屬性標籤說明(2/6)

精進數位屬性標籤包含下圖所列課程，課程定義請至全教網查詢
(<https://www1.inservice.edu.tw/Download/CourseTag.pdf>)





全教網新增屬性標籤說明(3/6)

配合事項：

(一)自112年2月起開設相關課程，請加入[精進數位]屬性標籤，未列標籤不予採計KPI時數。

(二)課程名稱規則：[代碼+課程名稱-副標(依需求填寫)]

研習名稱務必符合規則，以利課程採計，並請區管中心加強審核。

代碼	正確範例	錯誤樣態
A1	A1數位學習工作坊(一)	中小學數位學習精進方案-A1數位學習工作坊(一)→刪除中小學數位學習精進方案
A2	A2數位學習工作坊(二) A2數位學習工作坊(二)-因材網	A2數位學習工作坊- Chromebook輕鬆學→副標應為數位學習平臺，Chromebook非平臺
B1	B1科技輔助自主學習工作坊 B1科技輔助自主學習工作坊-數學	科技輔助自主學習工作坊B1 →文字順序排列錯誤
B2	B2PBL教學應用工作坊	B2問題導向學習教學應用工作坊→與課程名稱不符
B3	B3數位教學指引培力工作坊	數位教學指引培力工作坊→缺代碼
B4	B4各領域/科目數位教學工作坊-數學	B4數位教學工作坊→課程名稱不完整
C	C數位學習講師培訓工作坊-因材網	數位軟體A2講師培訓-PaGamO →講師名稱錯誤、講師名稱不可用代碼、缺課程代碼
D	D科技輔助自主學習講師培訓工作坊	A1、B1講師培訓工作坊D →講師名稱不可用代碼、課程代碼應放最前面



全教網新增屬性標籤說明(4/6)

(三) A2數位學習工作坊(二)課程重點：數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)。

數位學習平臺應為教育部推薦之平臺，倘欲增列請依「教育部教師數位教學增能培訓數位學習工作坊(二)數位學習平臺推薦機制」提出申請。

推薦平臺、講師名單及推薦機制請至【科技輔助自主學習網站/資源連結/研習資源】查詢
(<https://srl.ntue.edu.tw/Resource#a1>)

 數位校園·智慧學習 科技輔助自主學習			
研習資源 行政資源 學習平臺 優良教學案例			
研習資源			
推薦平臺及講師名單	數位學習工作坊(一) 合格講師 	數位學習工作坊(二) 因材網合格講師 	數位學習工作坊(二) 均一講師(111.08) 
	數位學習工作坊(二) 學習吧講師 	數位學習工作坊(二) PaGamO講師(111.09) 	數位學習工作坊(二) Cool English講師 
	數位學習工作坊(二) 1know講師(111.09) 	數位學習工作坊(二) Google講師 	數位學習工作坊(二) TronClass講師 
平臺推薦機制	科技輔助自主學習合格講師 	A1數位學習工作坊(一)簡報(1100929) 	A2數位學習工作坊(二)因材網簡報(1110802) 
	教育部教師數位教學增能培訓數位學習工作坊(二)數位學習平臺推薦機制 		

花蓮縣 111 年度學校自辦數位學習工作坊成果繳交範例

A1 數位學習工作坊(一)/A2 數位學習工作坊(二)

全國教師在職進修網課程封面

課程及報名資訊

課程編號：3536078

登錄日期：2022/09/06

非學分班

國中及國小 / 教學 / 科技領域 / 資訊科技



[素養導向]A1數位學習工作坊(一)

課程資訊	上課日期：	2022/10/5(三)至2022/10/5(三)	課程時段：	週一至週五白天 / 數位遠距教學
	開課地點：	花蓮縣花蓮市線上		
	研習時數：	3小時/學分		
	課程簡介：	一、鼓勵學校實施數位學習平臺輔助自主學習模式，增進教師教學及學生學習品質。 二、提高教師澄清學生迷思概念的效率，縮減班級學生學習落差，實現十二年國民基本教育「成就每一個孩子」願景。 三、提升學生基本學力，增加學生學習與教師教學的自信。 四、增進學生合作學習、溝通表達、問題解決能力及對學習的後設認知。 五、提升本縣教師線上、遠距教學之能力。		
	課程表及注意事項：	13：15-13：30 報到 13：30-14：50 科技輔助自主學習概論 14：50-15：00 休息 15：00-16：00 介紹數位學習資源及相關平臺特色 16：00-16：30 綜合座談 1.研習報名至9/28止，並將於9/29寄送研習連結至審核通過教師名單 2.請報名教師確認電子信箱資訊無誤		
	師資：	[大學教授]劉明洲		
依據文號：		[自主辦理]依據教育部110年3月3日臺教師(三)字第1100021557Q號函辦理		
研習附件：		1. 111數位學習教師增能工作坊.pdf (229.1 KB)		

報名資訊	報名日期：	2022/09/06(二)起至2022/09/28(三)止	線上報名：	開放線上報名 2022/09/06 00:00起(24小時制)
	參加對象：	國中 / 國小本縣各級學校主任、組長、教師、代理教師等		
	開班班數：	1班	各班人數：	80人
	繳費金額：	0元	繳費方式：	無

線上報名專區



開課單位	開課單位：	花蓮縣 花蓮縣政府教育處
	承辦人：	姓名：葉仙子 聯絡電話：03-8462860#25 E-Mail：wenyeh0125@hlc.edu.tw

研習照片圖說(3~5 張)



講師正在說明數位學習平台及相關工具帶來的好處

(表格不夠可自行新增)