請彈性課程(彈性節數)-民族教育&環境教育(每週1節)課程架構規劃

範例：111學年度第2學期【二年級】

1、環境教育-竹子知多少(第1週-第6週)

 1-1竹林清風

 1-1-1猜一猜

 1-1-2竹的介紹

1-1-3竹子秤重比一比

1-1-4竹子的家

1-2竹子變裝秀

1-2-1竹筍蹦蹦出

 1-2-2竹製品展示秀

1-2-3箭筍運動會

1-2-4筍友上桌

1-3與「竹」共好

1-3-1竹林裡的動物

1-3-2太魯閣風竹蟬DIY

2、民族教育-我的家德姆南(第7週-第20週)

 2-1親親土地部落踏查

 2-1-1認識社區公部門機構

2-1-2認識部落工作坊

2-1-3認識部落農產特色

2-2山林水田勤耕耘

2-2-1了解部落在地工作的類型

2-2-2了解農作物耕作的綠色循環

2-3工欲善其事必先利其器(認識農耕狩獵工具)

2-3-1農事耕作好工具

2-3-2山林狩獵好夥伴

2-4山蘇料理我最愛

2-4-1認識山蘇

2-4-2山蘇種植方式

2-4-3紀錄山蘇成長過程

2-4-4採收山蘇有撇步

2-4-5一菜多吃山蘇也

2-5民族植物傳統歌謠

2-5-1認識中文的植物歌謠

2-5-2認識太魯閣族植物歌謠

2-5-3唱嘹亮齊歡樂

**<以下請授課教師編撰>**

議題名稱1

 主題方案1-1

 單元活動1-1-1

 單元活動1-1-2

 主題方案1-2

 單元活動1-2-1

 單元活動1-2-2

 主題方案1-3

 單元活動1-3-1

 單元活動1-3-2

議題名稱2

 主題方案2-1

 單元活動2-1-1

 單元活動2-1-2

 主題方案2-2

 單元活動2-2-1

 單元活動2-2-2

 主題方案2-3

 單元活動2-3-1

 單元活動2-3-2

議題名稱3

 主題方案3-1

 單元活動3-1-1

 單元活動3-1-2

 主題方案3-2

 單元活動3-2-1

 單元活動3-2-2

 主題方案3-3

 單元活動3-3-1

 單元活動3-3-2