

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：曾啟銘
電話：03-8462860#230
電子信箱：owl0819@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣秀林鄉銅蘭國民小學

發文日期：中華民國112年8月25日
發文字號：府教學字第1120172956號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：11208北昌國小辦理生命教育劇團巡演計畫公文附件
(376550000A_1120172956_ATTACH1.pdf)

主旨：花蓮縣生命教育中心學校-花蓮縣北昌國小辦理生命教育
劇團家長志工、團員培訓與巡演，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校生命教育實施計畫暨花蓮縣112年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、本縣112年度友善校園學生事務與輔導工作-學生與家長生命教育多元活動計畫~生命教育劇團家長志工、團員培訓與巡演活動由花蓮縣北昌國小承辦。
- 三、演出時間及地點如下：
 - (一)8月30日：吉安鄉
 - (二)10月02日~06日：花蓮市、壽豐鄉、鳳林鎮、光復鄉、萬榮鄉、新城鄉、秀林鄉。
- 四、申請對象及場次：花蓮縣吉安鄉、花蓮市、壽豐鄉、鳳林鎮、光復鄉、萬榮鄉、新城鄉、秀林鄉各國民小學，預計6-10場(場次視行程安排而定)，以每校一場次，每場次一



112/08/29



1120003196

節課為原則，盡量配合各校上課時間。

五、申請方式：即日起至 9 月 1 日(五)止，請填寫申請表(如附件一)傳真至北昌國小，經甄選後，預定宣導時間俟聯繫劇團達成協議之後再另行通知。

六、演出活動聯絡人—李美惠團長 手機：0988-261055；北昌國小聯絡人—陳鳳姿主任 電話：8562620#765。

正本：本縣各公立國民小學、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學國小部、花蓮縣私立海星國民小學

副本：本府教育處學務管理科



裝

訂

線

花蓮縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

學生與家長生命教育多元活動計畫~生命教育劇團家長志工、團員培訓與巡演

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校生命教育實施計畫。
- (二)花蓮縣112年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、計畫緣起與目標：

(一)緣起

適性揚才、成就每一個孩子，最終得以厚植國家競爭力，是十二年國民基本教育政策推動之理念，此與生命教育致力於學生「人生觀與價值觀的內化，以促成知情意行的統整、生命境界的提升」具有一致性的目標。因此，生命教育人才培訓在十二年國教啟動的同時，更顯其必要性。

同時，順應二十一世紀教育改革的趨勢，家長從國民教育的旁觀者成為參與者，若能結合社區及家長的力量，將可望能提高教育的效果。本活動旨在培訓生命教育劇團家長志工與學生，使其理解12年國教生命教育議題的內涵與範疇，幫助志工們聚焦劇本傳遞的生命價值，透過巡演讓正向的生命教育觀點擴及更多學子，啟發孩子們思考生命的價值與意義，加深學生素養能力。

(二)目標

- 1、藉由生命教育劇本的討論，劇團團員的培訓與演出，促進學生及志工家長之正向思考，理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體，建立自信，不一味模仿別人，更不放棄自己。
- 2、透過生命教育劇團團員的培訓與演出，認識人與人之間的差異，明白自己有優點、也有缺點；學習接納自己也接納並欣賞別人。
- 3、藉著蟲蟲蛻變為蝴蝶的戲劇故事及遊戲，讓學生及志工家長理解活動意義，進而能引導學童瞭解每一個人都是獨特的，要懂得欣賞自己「與眾不同」的特點，也學習在可以改進的缺點中，付出實際的努力，讓自己的生命就像是蟲蟲一樣，經過蛻變，可以有一個新的樣子，飛向自己夢想的天空。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府
- (三)協辦單位：花蓮縣生命教育中心學校
- (四)承辦單位：花蓮縣吉安鄉北昌國民小學

四、演出時間及地點：112年08月30日、10月02日~10月06日。

- (一)08月30日：吉安鄉
- (二)10月02日~06日：花蓮市、壽豐鄉、鳳林鎮、光復鄉、萬榮鄉、新城鄉、秀林鄉。

五、申請對象及場次：

花蓮縣吉安鄉、花蓮市、壽豐鄉、鳳林鎮、光復鄉、萬榮鄉、新城鄉、秀林鄉各國民小學，預計6-10場(場次視行程安排而定)，以每校一場次，每場次一節課為原則，盡量配合各校上課時間(上午場次約9:30-10:30，下午場次約13:30-14:30)。

六、申請方式：即日起至 9 月 1 日(五)止，請填寫申請表(如附件一)傳真至北昌國小，經甄選後，預定宣導時間俟聯繫劇團達成協議之後再另行通知。

七、劇團成員：北昌國小生命教育劇團家長志工及學生。

八、生命教育劇團「蟲蟲的夢想」故事大綱(教案及學習單如附件二、三)

從前從前，有三隻圓滾滾、肥嘟嘟、腳短短、動作慢又不喜歡自己的蟲蟲——大毛、二毛和小毛，夢想可以自由的飛翔在天空中，為了改變自己，費盡心思。大毛跟蜻蜓哥哥學減肥，把自己餓得頭暈眼花；二毛跟瓢蟲太太學化妝，把自己弄得像個小丑，兩隻蟲還因此大吵一架！結果引來了飢腸轆轆的麻雀！就在千鈞一髮之際，蟲蟲們各自舉起了秘密武器——臭角，通力合作才把麻雀「燻」走！

死裡逃生的蟲蟲，對於「改變」充滿了害怕，正當牠們傷心得抱頭痛哭時，蝴蝶小姐溫暖的鼓勵牠們：不必學習別人，只要做自己，健康的長大，美夢就會成真。受盡折磨的大毛和二毛根本不想再做任何嚐試，小毛卻將蝴蝶小姐的話牢記在心，鼓勵自己要堅持下去。

冬天來了，葉子都掉光了。餓著肚子，在凜冽的冷風中發抖的蟲蟲，面臨信心的最大考驗！

突然，牠們的身體出現了一個奇妙的變化：從蟲蟲的口中，開始吐出細絲，並且身體逐漸僵硬起來。蟲蟲不知道為什麼會發生這樣的事，牠們害怕極了，以為自己再也看不見春天的太陽。

冬去春來，蟲蟲經歷了化蛹和破蛹成蝶的生命過程，各自擁有一對美麗的翅膀，歡喜的飛翔在天空中，共享蛻變的喜悅。

九、故事信息與討論

故事信息

你喜歡蟲嗎？蟲蟲在多數人的眼中，是不可愛、也不被喜歡的，看到蟲的第一個反應就是：「閃」！但是，在這個小小的、不起眼的生命中，卻蘊藏著一股極深極大的「能量」，幫助蟲蟲蛻變成美麗的、人見人愛的蝴蝶。

故事中的蟲蟲並不喜歡圓圓胖胖、短手短腳、行動緩慢的自己，牠們用了很多方法，想要丟掉原來的樣子。牠們以為不吃東西，就可以變得苗條，也試著用「化妝」想讓自己更美麗，結果，把自己弄成了一隻像蚯蚓的怪蟲蟲！並且因著體力不足，差點就成為麻雀的點心！

在這個世界上，有一些人不怎麼喜歡自己，總是覺得別人比自己好，說不出自己的優點，卻可以列出自己一籬筐的缺點。為了讓自己「增加」自信，便一味的模

仿別人，學別人說話的方式、走路的樣子……。 「完全拷貝」的結果，就失去了自己與眾不同的特色。

引導討論

- (一) 你喜歡自己嗎？ 你知道自己的優點和缺點嗎？ 當你面對缺點時，你的態度是什麼呢？
- (二) 一心想改變自己的蟲蟲們，經過了改變帶來的痛苦和危險之後，似乎放棄了改變的願望。但是，當蝴蝶小姐出現時，蟲蟲又重新得到了前進的動力，這是為什麼呢？是不是因為牠們看到了一個「希望」和「模範」？但是，面對蝴蝶小姐的鼓勵和建議，大毛、二毛和小毛對「改變」這件事，產生了不一樣的反應。為什麼大毛和二毛不想改變了？牠們不相信自己還是不相信蝴蝶小姐？為什麼小毛可以堅持信心？
- (三) 你知道嗎？其實一隻蝴蝶幼蟲要順利平安的蛻變成蝴蝶，是經歷了許多的危險和挑戰！像是環境的污染、生態的破壞、天敵的攻擊、食物的不足、天氣的變化、自己本身身體的狀況、化蛹過程的平順等等，只要一個小環節出了問題，蝴蝶幼蟲的小命就不保了！即使成功的機會不是百分百，蟲蟲們仍然堅持為夢想努力。這樣的精神是不是很值得你我學習呢？
- (四) 你有改變自己的經驗嗎？你覺得容易嗎？要改變一個舊有的習慣、個性，實際遇到的困難確實比想像中的還要多很多。但是，如果願意踏出第一步，並且堅持，哪怕是小小的改變，都可以得到很大的不一樣！例如：如果你把看電視的時間，抽出10分鐘，每天固定的背2個英文單字，一年以後，你就多學習了730個單字！是不是很棒呢？
- (五) 你想改變自己嗎？你希望自己變成什麼樣子呢？要達成你的夢想，你覺得你需要付出什麼努力？

十、辦理本項活動有功人員，依本縣教育專業人員獎懲辦法敘獎。

花蓮縣政府教育處辦理生命教育劇團演出活動 申請表

申請學校名稱			
申請學校聯絡人	職稱：_____	電話	
	姓名：_____		
預定宣導時間	第一順位：112年 月 日 <input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午		
	第二順位：112年 月 日 <input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午		
	請提供各校作息時間表以利安排到校演出時間 第1節():()-():()；第2節():()-():() 第3節():()-():()；第4節():()-():() 第5節():()-():()；第6節():()-():() 第7節():()-():()		
	說明： 一、預演出時間及地點 （一）08月30日：吉安鄉 （二）10月02日～06日：花蓮市、壽豐鄉、鳳林鎮、光復鄉、萬榮鄉、新城鄉、秀林鄉 二、上午場次約 9:30-10:30，下午場次約 13:30-14:30		
各校演出地點	場地名稱：_____；場地約可容納人數：_____人		
各校場地設備 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 舞台 <input type="checkbox"/> 音響及喇叭等廣播設備(<input type="checkbox"/> CD <input type="checkbox"/> USB) <input type="checkbox"/> 麥克風(<input type="checkbox"/> 有線__支 <input type="checkbox"/> 無線__支) <input type="checkbox"/> 更衣化妝室：_____ (場地名稱)		
參加對象	參加年級：_____ 年級 男：_____ 人 女：_____ 人 參加總人數：共 _____ 人		
備註	一、承辦單位：花蓮縣北昌國民小學 地址：花蓮縣吉安鄉北昌村自強路 533 號 聯絡電話：8562620 轉 765 傳真電話：8562623 聯絡人：陳鳳姿主任 monochen@yahoo.com.tw 二、確切時間：以縣政府公文或教育處處務公告為主。		

花蓮縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫 生命教育劇團巡迴演出獲排定學校配合事項

- 一、請參加的班級老師協助指導生命教育課程與學習單。
- 二、請學校準備喇叭、音響、麥克風(至少1支)等設備。
- 三、劇團提早 20 分鐘到校確認表演及換裝場地。
- 四、學生請於表定時間前就坐完畢，以利準時開始表演。
- 五、請於活動結束後一週內挑選清晰相片 4 張，學生學習單 4-6 張掃描檔，放入成果表格內（如附件三），回傳主辦學校北昌國小彙整。
輔導主任陳鳳姿，信箱：monochen@yahoo.com.tw
- 六、演出活動聯絡人—李美惠團長 手機：0988-261055
- 七、北昌國小聯絡人—陳鳳姿主任 電話：8562620#765

生命教育非正式課程模組 「蟲蟲的梦想」

一、內容說明

(一)設計理念與規劃：

- 1、藉由生命教育故事劇團團員的培訓與演出，促進學生之正向思考，理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體，建立自信，不一味模仿別人，更不放棄自己。
- 2、透過生命教育劇團團員的培訓與演出，認識人與人之間的差異，明白自己有優點、也有缺點；學習接納自己也接納並欣賞別人。
- 3、至各校巡演時，參與的學生從戲劇欣賞中，體驗蟲蟲蛻變為蝴蝶，再透過老師的引導反思，讓學童瞭解每一個人都是獨特的，要懂得欣賞自己「與眾不同」的特點，也學習在可以改進的缺點中，付出實際的努力，讓自己的生命就像是蟲蟲一樣，經過蛻變，可以有一個新的樣子，飛向自己夢想的天空。

(二)單元內容：

活動名稱	蟲蟲的梦想		設計者 (行政/任課老師)	張家安
實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間 <input type="checkbox"/> 朝會/晨光時間 <input type="checkbox"/> 聯課活動/班會 <input type="checkbox"/> 其它：	實施年級/對象	五-六年級學生	
活動節數/時數	1	教學節數	1	
設計依據				
核心素養	總綱 核心素養	A1身心素質與自我精進		
	領域 核心素養 具體內涵	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。		
學習重點	學習表現	綜合活動 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。		
	學習內容	綜合活動 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。		
議題融入	學習主題	生命教育~人學探索		
	實質內涵	生E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。		
教材來源		自編		
教學設備		學習單		

學習目標			
1、藉由生命教育故事劇團團員的培訓與演出，促進參與學生之正向思考，理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體，建立自信，不放棄自己。 2、透過參與演出與欣賞戲劇體驗，學習反思接納自己也接納並欣賞別人。			
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式(含教學策略)	進行時間	學習評量	備註 (準備事項)
一、體驗活動:欣賞「蟲蟲的梦想」戲劇演出。	25 分鐘	態度	舞台、道具
二、引導反思活動 老師帶領學生一起來思考、討論並發表: (一)小朋友,你喜歡自己嗎?你知道自己的優點和缺點嗎? (二)當你面對缺點時,你的態度是什麼呢? (三)小朋友,你有改變自己的經驗嗎?你希望自己變成什麼樣子呢? (四)要達成你的夢想,你覺得你需要付出什麼努力? (五)看完「蟲蟲的梦想」後,我最感動的或最想學習的是什麼地方? (六)我想對演出的生命劇團團員說的話。	10 分鐘	學習單	學習單
三、實踐活動 (一)小朋友,你有改變自己的經驗嗎?你覺得容易嗎?要改變一個舊有的習慣、個性,實際遇到的困難確實比想像中的還要多很多。但是,如果願意踏出第一步,並且堅持,哪怕是小小的改變,都可以得到很大的不一樣!例如:如果你把看電視的時間,抽出10分鐘,每天固定的背2個英文單字,一年以後,你就多學習了730個單字!是不是很棒呢? (二)老師歸納說明:每個人都有自己的優點、也有缺點;每一個人都是獨特的,要懂得欣賞自己「與眾不同」的特點,也學習在可以改進的缺點中,付出實際的努力,讓自己的生命就像是蟲蟲一樣,經過蛻變,可以有一個新的樣子,飛向自己夢想的天空。	5 分鐘		

附件三

花蓮縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
生命教育劇團「蟲蟲的夢想」學習單

_____國小_____年_____班 姓名:_____

(一)小朋友，你喜歡自己嗎？你知道自己的優點和缺點嗎？

(二)當你面對缺點時，你的態度是什麼呢？

(三)小朋友，你有改變自己的經驗嗎？你希望自己變成什麼樣子呢？

(四)要達成你的夢想，你覺得你需要付出什麼努力？

(五)看完「蟲蟲的夢想」後，我最感動的或最想學習的是什麼地方？

(六)我想對演出的生命劇團團員說的話



附件三

花蓮縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

生命教育劇團巡演 活動成果

主辦單位	花蓮縣政府教育處	申辦學校	花蓮縣_____國小
演出日期	112 年____月____日	參加人數	_____人

相片 1

照片內容說明：

相片 2

照片內容說明：			
主辦單位	花蓮縣政府教育處	申辦學校	花蓮縣_____國小
演出日期	112 年____月____日	參加人數	_____人

相片 3

照片內容說明：

相片 4

照片內容說明：

花蓮縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
生命教育劇團巡演 活動成果

花蓮縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
生命教育劇團巡演「蟲蟲的夢想」學習單

(請檢附掃描檔 4-6 張)

請於活動結束後一週內將活動成果電子檔及學習單掃描檔回傳主辦學校
輔導主任陳鳳姿，信箱:monochen@yahoo.com.tw