

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張耕境
電話：(03) 8462860#560
電子信箱：stephane0937468012@gmail.com

受文者：花蓮縣秀林鄉銅蘭國民小學

發文日期：中華民國113年2月22日

發文字號：府教課字第1130037259號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：花蓮縣112學年度學習扶助入班教學輔導分區協作計畫公告版
(376550000A_1130037259_ATTACH1.pdf)

主旨：本府辦理112學年度學習扶助方案-入班教學輔導分區協作研習(國語科)，請貴校國語科教師參加並核予公(差)登記，課務排代，請查照。

說明：

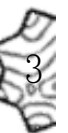
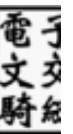
一、花蓮縣112學年度學習扶助方案-入班教學輔導分區協作研習實施計畫辦理。

二、本研習目的：

(一)針對「國民小學及國民中學學習扶助教學科技化評量系統」之學生學習診斷分析結果，深入了解學生學習弱點，進行課程規劃與教學活動，以提升國小學生在國、數、英各科學習成效。

(二)規劃建置區域內學校「有效教學」和「學習扶助教學」之相互支援機制，駐區長期服務輔導，定期評估、分享計畫執行之成效，並依成效做滾動式修正。

(三)本縣學習扶助入班輔導運用社群模式，以科技化網站資源運用、教材教法及教學策略分享方式進行，以期達到



有效教學及學習扶助教學效能。

三、本研習為一系列延續性研習(共計三場次)，爰請參加教師預留參與研習時間。

四、研習時間、地點：

(一)第一場(課程代碼：4213462):113年3月6日(三)下午13:30~17:00。

(二)第二場(課程代碼：4213475):113年4月10日(三)下午13:30~17:00。

(三)第三場(課程代碼：4213477):113年4月24日(三)下午13:30~17:00。

五、研習地點:花蓮縣水源國民小學。

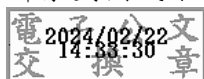
六、報名方式:請至教師在職進修網<https://www2.inservice.edu.tw>/線上報名。

七、參加人員:教務主任、教學組長、貴校國語科教師，請核予公(差)假登記並全程參與者給予12小時研習時數。

八、檢附112學年度學習扶助方案-入班教學輔導分區協作研習實施計畫。

正本：花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣秀林鄉銅門國民小學、花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學、花蓮縣秀林鄉水源國民小學、花蓮縣秀林鄉銅蘭國民小學、花蓮縣秀林鄉景美國民小學

副本：



計畫七

花蓮縣 112 學年度學習扶助-入班教學輔導分區協作計畫

一、依據

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助教學作業要點及注意事項。

(二)花蓮縣 112 學年度辦理學習扶助教學整體行政推動計畫。

二、目的

(一)藉由「國民小學及國民中學學習扶助教學科技化評量系統」之學生學習診斷分析結果，針對國小國語、數學及英語各科教師教學及學生學習盲點，提供本縣原班教師及學習扶助教師有效教學方法及教學輔導策略。

(二)規劃建置區域內學校「有效教學」和「學習扶助教學」之相互支援機制，促進有效教學與學習扶助教學系統溝通與合作，定期評估、分享計畫執行之成效，隨時修正並投入有效的策略與方案。

(三)修正引用 111 年新竹市入班輔導之模式進行有效運作，示範並逐步引導本縣各區域內學校原班及學扶班教師教學，以提昇有效教學及學習扶助教學之效能。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)計畫指導：國立清華大學高淑芳教授

(二)主辦單位：花蓮縣政府。

(三)承辦單位：花蓮縣萬榮國民中學。

四、輔導施作類型及負責支援單位：

(一)單一學校型-由(需求學校)提出申請辦理(若無則免辦)。

(二)區域學校型-

1、秀林鄉地區-由秀林國小(北區)、水源國小(南區)負責支援。

2、豐濱鄉地區-由豐濱國小負責支援。

3、富里鄉地區-由富里國小負責支援。

五、辦理入班教學輔導分區協作(場次、時間、地點及參與人員)：

(一)數學科：

場次	地點	日期	主持人 (召集人)	參與人員		備註
		時間		參與學員	輔導人員	
1-1	秀林國小	112.12.27(三) 下午 14 時	鍾蕙仔校長	區域內各校低中高年級-數學科-原班教師及學扶教師	數學-學扶輔導團 隊(低中高數學科 諮詢輔導委員各 1-2 位)	區域 跨校 型態
1-2	富里國小	113.03.13(三) 下午 14 時	劉康正校長	區域內各校低中高年級-數學科-原班教師及學扶教師	數學-學扶輔導團 隊(低中高數學科 諮詢輔導委員各 1-2 位)	區域 學校 型態
2-1	秀林國小	113.01.03(三) 下午 14 時	鍾蕙仔校長	區域內各校低中高年級-數學科-原班教師及學扶教師	數學-學扶輔導團 隊(低中高數學科 諮詢輔導委員各 1-2 位)	區域 跨校 型態
2-2	富里國小	113.03.27(三) 下午 14 時	劉康正校長	區域內各校低中高年級-數學科-原班教師及學扶教師	數學-學扶輔導團 隊(低中高數學科 諮詢輔導委員各 1-2 位)	區域 跨校 型態
3-1	秀林國小	113.01.10(三) 下午 14 時	鍾蕙仔校長	區域內各校低中高年級-數學科-原班教師及學扶教師	數學-學扶輔導團 隊(低中高數學科 諮詢輔導委員各 1-2 位)	區域 跨校 型態
3-2	富里國小	113.04.10(三) 下午 14 時	劉康正校長	區域內各校低中高年級-數學科-原班教師及學扶教師	數學-學扶輔導團 隊(低中高數學科 諮詢輔導委員各 1-2 位)	區域 跨校 型態

(二)、國語科：

場次	地點	日期	主持人 (召集人)	參與人員		備註
		時間		參與學員	輔導人員	
1-1	豐濱國小	112.10.18(三) 下午 13 時 30 分	陳仙萱	區域內各校低中高年級-國語科-原班教師及學扶教師。	國語-學扶輔導團 隊(低中高國語科 諮詢輔導委員各 1-2 位)	區域 學校 型態

1-2	水源 國小	113.03.06(三) 下午 13 時 30 分	余展輝	區域內各校低中高年級-國語 科-原班教師及學扶教師。	國語-學扶輔導團 隊(低中高國語科 諮詢輔導委員各 1-2 位)	區域 跨校 型態
2-1	豐濱 國小	112.11.15(三) 下午 13 時 30 分	陳仙萱	區域內各校低中高年級-國語 科-原班教師及學扶教師。	國語-學扶輔導團 隊(低中高國語科 諮詢輔導委員各 1-2 位)	區域 跨校 型態
2-2	水源 國小	113.04.10(三) 下午 13 時 30 分	余展輝	區域內各校低中高年級-國語 科-原班教師及學扶教師。	國語-學扶輔導團 隊(低中高國語科 諮詢輔導委員各 1-2 位)	區域 跨校 型態
3-1	豐濱 國小	112.12.20(三) 下午 13 時 30 分	陳仙萱	區域內各校低中高年級-國語 科-原班教師及學扶教師。	國語-學扶輔導團 隊(低中高國語科 諮詢輔導委員各 1-2 位)	區域 跨校 型態
3-2	水源 國小	113.04.24(三) 下午 13 時 30 分	余展輝	區域內各校低中高年級-國語 科-原班教師及學扶教師。	國語-學扶輔導團 隊(低中高國語科 諮詢輔導委員各 1-2 位)	區域 跨校 型態

六、課程表及教師名單：

(一)數學科-入班教學輔導分區協作時間表：

時間	內容	各組人員(主講人)	備 註
112.12.27(三)下午 14 時	科技化評量系統 資訊解讀與應用	高年級：丁嘉琦、許博凱	秀林國小
113.03.13(三)下午 14 時		中年級：陳芬蘭、謝燕惠 低年級：王照愉、陳俊瑜	富里國小
113.01.03(三)下午 14 時	數學科教學策略 與應用	高年級：許博凱、丁嘉琦	秀林國小
113.03.27(三)下午 14 時		中年級：謝燕惠、陳芬蘭 低年級：陳俊瑜、王照愉	富里國小
113.01.10(三)下午 14 時	學校教師回饋與 應用	高年級：許博凱、丁嘉琦	秀林國小
113.04.10(三)下午 14 時		中年級：謝燕惠、陳芬蘭 低年級：陳俊瑜、王照愉	富里國小

(二)國語科-入班教學輔導分區協作時間表

時 間	內 容	各組人員(主講人)	備 註(地點)
112.10.18(三)下午 13 時 30 分	科技化評量系統 資訊解讀與應用	高年級：郭玲瑩、劉惠卿 中年級：陳素貂、熊湘屏 低年級：楊琇惠、張惠雯	豐濱國小
113.03.06(三)下午 13 時 30 分			水源國小
112.11.15(三)下午 13 時 30 分	國語文教學策略 應用	高年級：郭玲瑩、劉惠卿 中年級：陳素貂、熊湘屏 低年級：楊琇惠、張惠雯	豐濱國小
113.04.10(三)下午 13 時 30 分			水源國小
112.12.20(三)下午 13 時 30 分	學校教師回饋與 應用	高年級：郭玲瑩、劉惠卿 中年級：陳素貂、熊湘屏 低年級：楊琇惠、張惠雯	豐濱國小
113.04.24(三)下午 13 時 30 分			水源國小

(三) 計畫執行完成後之綜合座談會

場次	地 點	日 期	主持人 (召集人)	參與人員
		時 間		
1	宜昌 國小	113 年 7 月 3 日(三) 下午 13 時 30 分	黃秀琴科長 高淑芳教授 丁嘉琦校長 楊琇惠校長	一、本縣國小參與本計畫之學扶教師與行政人員 二、本縣參與本計劃之學扶入班輔導團隊 三、教育處承辦人、專員。

七、本計畫之入班教學輔導之課程內容，由學扶入班教學輔導團隊負責實施程序與課程資料，請執行施作學校-(豐濱國小、富里國小、秀林國小與水源國小)支援辦理。本計畫教學輔導之行政相關事務，交由承辦學校負責。

八、參加人員核予公(差)假登記並全程參加者給予 12 小時研習時數。

九、配合環保政策，工作場所不提供紙杯，請與會人員自行攜帶環保杯。

十、獎勵方式：辦理本活動有功人員，得依「花蓮縣高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。

十一、經費來源：由教育部補助 112 學年度「學習扶助教學實施方案」項下支付。

十二、本計畫奉縣長核可後實施，修正時亦同。

花蓮縣 112 學年度學習扶助-入班教學輔導分區協作計畫分科規劃表

編號	辦理日期	數學科		辦理日期	國語科	
		辦理地點	內容		辦理地點	內容
1	112.12.27(三)	秀林國小	科技化評量系統資訊解讀與應用	112.10.18(三)	豐濱國小	科技化評量系統資訊解讀與應用
2	113.01.03(三)	秀林國小	數學科教學策略與應用	112.11.15(三)	豐濱國小	國語文教學策略應用
3	113.01.10(三)	秀林國小	學校教師回饋與應用	112.12.20(三)	豐濱國小	學校教師回饋與應用
4	113.03.13(三)	富里國小	科技化評量系統資訊解讀與應用	113.03.06(三)	水源國小	科技化評量系統資訊解讀與應用
5	113.03.27(三)	富里國小	數學科教學策略與應用	113.04.10(三)	水源國小	國語文教學策略應用
6	113.04.10(三)	富里國小	學校教師回饋與應用	113.04.24(三)	水源國小	學校教師回饋與應用

花蓮縣有效教學與學習扶助教學-入班教學輔導分區協作模式示意圖

