

花蓮縣 00 國民中(小)學 112 學年度辦理

113 年「221 世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221 世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：113 年 2 月 22 日(星期四)

參、議題融入(可複選)

☒原住民族教育 ☐語言學習 ☐實驗教育 ☐戶外教育 ☐課程轉化 ☐創新教學
☐環境永續 ☐智慧教育 ☒本土語文教育 ☐人權教育 ☐其他_____

肆、辦理方式(可複選)

☐專題演講 ☐親職教育 ☐實作教學 ☐欣賞電影或影片 ☐闖關活動 ☐表演活動
☐心得報告 ☒分組學習 ☒全校集會宣導 ☐分班教學 ☐合班教學 ☐其他_____

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	113 年 2 月 22 日(星期四)
授課教師	本土語老師 曾美珠老師
族語/方言別	太魯閣語
授課總節數	課間活動(全校)
學生人數	45 人
活動地點	操場
活動簡述	利用分組方式進行大家說母語活動

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

一、透過全校性母語宣導活動，宣導 221 世界母語日觀念，使學生能進一步珍惜自己的母語進而傳承母語文化。

二、利用母語單詞認識，讓母語學習活動生活化、自然化，學生更能體驗母語學習活潑及趣味性，提升學生學習母語的興趣及意願。

三、母語日教學：聘請專業母語教師透過學校正式課程，於每週四母語日時間，提供全校學生母語教學活動，並於晨間活動播放母語歌謠或童謠等。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

一、鼓勵學生於家中多和家長說母語，透過生活環境，讓學生更加熟悉母語。

捌、教學活動成果照片(請附 2 張照片，並簡要說明即可)。



相片 1 說明：全校集合練習母語歌謠



相片 2 說明：分組練習說母語